

Čtenářská strategie SHRNOVÁNÍ

Jak můžete využít text a klíčová slova z něj?

Námět na práci v hodině

Využijte hledání klíčových slov podle písmen zadaného slova.

1. Vyberte slovo z textu odpovídající zamýšlenému tématu.
2. Vysvětlete žákům, že mají najít v textu slova, která jsou pro zadané téma důležitá.
3. Vyhledaná slova by měli být žáci schopni vysvětlit (ať už ústně nebo písemně).

Ve své podstatě žáci tvoří křížovku s legendou, i když takto jim zadání podáno vůbec být nemusí.

Tento způsob práce je využitelný na 1. i 2. stupni, může posloužit i jako samostatný zápis poznámek žáků, pokud je u něj uvedeno vysvětlení slov.

Pozor!

- Dbejte na to, aby žáci opravdu hledali slova související s vámi požadovaným tématem. Je možné jim zadání omezit například jen na podstatná jména.
- Při takovéto práci s textem neexistuje jediná možnost řešení, co žák to leckdy originální způsob zpracování.

Výchozí text:

Stromy jsou charakteristickým prvkem našeho životního prostředí a **dnes, v době velkého znečištění životního prostředí, jsou stále důležitější**. Ostrůvky zeleně v intenzivně využívané krajině a v umělém prostředí měst vytvářejí kyslík, osvěžují vzduch, zachycují prach a škodliviny, hubí choroboplodné mikroorganismy, poskytují stín a tlumí hluk. Zeleň v prostředí takřka odtrženém od přírody umožňuje vnímat přirozené rytmy, střídání dob vegetace a vegetačního klidu. Stromy vysazované od renesance podél řek a cest jsou důležitým životním prostorem pro řadu živočichů, utvářejí typickou českou krajinu a připomínají moudrost našich předků. Úbytek zeleně ohrožuje lidské zdraví.

(zdroj textu: <https://arnika.org/co-umi-strom>)

PŘÍKLAD ŘEŠENÍ:

S tín	stromy poskytují ...
ve ge T ační klid	období, v němž rostliny a stromy nekvetou a nerostou
p R ach	stromy zadržují ...
živ. pr O stor	stromy vytváří ... pro různé živočichy
M ikoorganismy	stromy ničí choroboplodné...
k Y slík	stromy vytvářejí ...

