



### ČTENÁŘSKÉ STRATEGIE

Chcete-li své žáky učit čtenářské strategie, vyberte vždy jednu, kterou dětem představíte. Nekombinujte zpočátku více strategií najednou.

Sami se svými žáky zjistíte, že většinu popsaných strategií využíváme ve svém životě každý den.

Můžete se setkat s různými pojmenováními jednotlivých strategií (i my zde uvádíme různá označení), je také nasnadě, že se jednotlivé strategie při práci s textem prolínají.

**NEZBYTNĚ NUTNÉ JE, ABYSTE SVÝM ŽÁKŮM JEDNOTLIVÉ STRATEGIE MODELOVALI SAMI, ABYSTE JIM UKÁZALI, JAK MAJÍ PŘI ČTENÍ TEXTU POSTUPOVAT.**

SHRNOVÁNÍ, VYJASŇOVÁNÍ	USUZOVÁNÍ, VYSUZOVÁNÍ, ODHADOVÁNÍ VÝZNAMU PŘEDVÍDÁNÍ	KLADENÍ OTÁZEK	VIZUALIZACE VYTVÁŘENÍ PŘEDSTAV	PROPOJOVÁNÍ SE ZKUŠENOSTÍ HLEDÁNÍ SOUVISLOSTÍ	MONITOROVÁNÍ SLEDOVÁNÍ POROZUMĚNÍ	HODNOCENÍ (ZDROJŮ INFORMACÍ)
Milník č. 3	Milník č. 9	Milník č. 3	Milník č. 9, 5	Milník č. 4, 6, 7	Milník č. 12	Milník č. 4
<p><b>NECHTE ŽÁKY FORMULOVAT HLAVNÍ MYŠLENKY TEXTU VLASTNÍMI SLOVY.</b></p> <p>Žáci se nejčastěji ve škole potkávají právě s touto strategií, zejména v naukových předmětech.</p> <p>Učitelé často předpokládají, že ji žáci ovládají, opak je ale často pravdou.</p> <p>Jedná se o komplexní strategii, při níž čtenář musí najít hlavní myšlenky textu, zformulovat je vlastními slovy. Čtenář se zároveň musí naučit kontrolovat svou</p>	<p><b>NAUČTE ŽÁKY ČÍST MEZI ŘÁDKY.</b></p> <p>Čtenář si na základě vlastní zkušenosti a na základě přečteného textu vytváří vlastní úsudek o přečtených skutečnostech.</p> <p><b>Více k této strategii můžete najít zde:</b> <a href="http://www.ctenarska-gramotnost.cz/ctenarska-gramotnost/cg-strategie/cg-strategie-20">http://www.ctenarska-gramotnost.cz/ctenarska-gramotnost/cg-strategie/cg-strategie-20</a></p> <p><a href="http://www.ctenarska-gramotnost.cz/ctenarska-gramotnost/cg-strategie/cg-strategie-19">http://www.ctenarska-gramotnost.cz/ctenarska-gramotnost/cg-strategie/cg-strategie-19</a></p>	<p><b>DEJTE SVÝM ŽÁKŮM PŘÍLEŽITOST KLÁST OTÁZKY.</b></p> <p>Pro děti jsou otázky něčím naprosto přirozeným, čím jsme starší tím je naše potřeba klást otázky omezována. Zejména ve škole je někdy kladení otázek vnímáno jako nevhodné, odvádějící od toho, co chce učitel probrat a co musí stihnout.</p> <p>Pokud ale necháte děti klást otázky – i při práci s textem, budete probouzet jejich přirozenou zvědavost a touhu po vědění.</p>	<p><b>PŘEHRÁVEJTE SI BĚHEM ČTENÍ FILM O PŘEČTENÉM A VYCHUTNÁVEJTE TEXT VŠEMI SMYSLY.</b></p> <p>Čtenář by měl při čtení prožívat a uvědomovat si své emoce, vytvářet si představy o tom, co čte.</p> <p>Vytváření představ úzce souvisí s usuzováním - jen používáme obrazy místo slov.</p> <p>Co si představím, to lépe pochopím.</p> <p><b>Více k této strategii můžete najít zde:</b></p>	<p><b>VEĎTE ŽÁKY K TOMU, ABY V PRŮBĚHU ČTENÍ UVAŽOVALI NAD TÍM, JAK SE INFORMACE OBSAŽENÉ V TEXTU VZTAHUJÍ K NIM SAMÝM, K TOMU, CO UŽ ZNAJÍ A CO PROŽILI.</b></p> <p>ÚROVNĚ HLEDÁNÍ SOUVISLOSTÍ: „já a text“ „text a jiný text“ „text a svět kolem nás“</p> <p><b>Více k této strategii můžete najít zde:</b> <a href="http://www.ctenarska-gramotnost.cz/ctenarska-gramotnost/cg-strategie/cg-strategie-17">http://www.ctenarska-gramotnost.cz/ctenarska-gramotnost/cg-strategie/cg-strategie-17</a></p>	<p><b>SLEDUJTE SE SVÝMI ŽÁKY BĚHEM ČETBY, ČEMU NEROZUMÍ, PTEJTE SE, ZDA JIM TEXT DÁVÁ SMYSL, CO MOHOU UDĚLAT PRO TO, ABY TEXTU LÉPE ROZUMĚLI.</b></p> <p><b>Více k této strategii můžete najít zde:</b> <a href="http://www.ctenarska-gramotnost.cz/ctenarska-gramotnost/cg-strategie/cg-strategie-16">http://www.ctenarska-gramotnost.cz/ctenarska-gramotnost/cg-strategie/cg-strategie-16</a></p>	<p><b>HLEDEJTE S ŽÁKY ZDROJE INFORMACÍ, HODNOŤTE PRÁCI AUTORA TEXTU S OHLEDEM NA ZÁMĚR, S NÍMŽ BYL TEXT TVOŘEN.</b></p> <p><b>Více k této strategii můžete najít zde:</b> <a href="http://www.ctenarska-gramotnost.cz/ctenarska-gramotnost/cg-strategie/cg-strategie-22">http://www.ctenarska-gramotnost.cz/ctenarska-gramotnost/cg-strategie/cg-strategie-22</a></p> <p><a href="http://www.ctenarska-gramotnost.cz/ctenarska-gramotnost/cg-strategie/cg-strategie-23">http://www.ctenarska-gramotnost.cz/ctenarska-gramotnost/cg-strategie/cg-strategie-23</a></p>

<p>činnost a definovat, čemu a proč nerozumí.</p> <p>Viz také:  <a href="http://www.ctenarska-gramotnost.cz/ctenarska-gramotnost/cg-strategie/cg-strategie-21">http://www.ctenarska-gramotnost.cz/ctenarska-gramotnost/cg-strategie/cg-strategie-21</a></p> <p><a href="http://www.ctenarska-gramotnost.cz/ctenarska-gramotnost/cg-strategie/cg-strategie-18">http://www.ctenarska-gramotnost.cz/ctenarska-gramotnost/cg-strategie/cg-strategie-18</a></p>		<p>Text, který čteme, by nám měl evokovat spoustu otázek, na které během čtení nacházíme odpovědi.</p> <p>Viz také:  <a href="http://www.ctenarska-gramotnost.cz/ctenarska-gramotnost/cg-strategie/ctenarske-strategie-13">http://www.ctenarska-gramotnost.cz/ctenarska-gramotnost/cg-strategie/ctenarske-strategie-13</a></p> <p><a href="http://www.ctenarska-gramotnost.cz/ctenarska-gramotnost/cg-strategie/ctenarske-strategie-12">http://www.ctenarska-gramotnost.cz/ctenarska-gramotnost/cg-strategie/ctenarske-strategie-12</a></p>	<p><a href="http://www.ctenarska-gramotnost.cz/ctenarska-gramotnost/cg-strategie/cg-strategie-17">http://www.ctenarska-gramotnost.cz/ctenarska-gramotnost/cg-strategie/cg-strategie-17</a></p> <p><a href="http://www.ctenarska-gramotnost.cz/ctenarska-gramotnost/cg-strategie/cg-strategie-24">http://www.ctenarska-gramotnost.cz/ctenarska-gramotnost/cg-strategie/cg-strategie-24</a></p> <p>Nebo také v milníku č. ...</p>	<p><a href="http://www.ctenarska-gramotnost.cz/ctenarska-gramotnost/cg-strategie/ctenarske-strategie-6">http://www.ctenarska-gramotnost.cz/ctenarska-gramotnost/cg-strategie/ctenarske-strategie-6</a></p> <p><a href="http://www.ctenarska-gramotnost.cz/ctenarska-gramotnost/cg-strategie/ctenarske-strategie-7">http://www.ctenarska-gramotnost.cz/ctenarska-gramotnost/cg-strategie/ctenarske-strategie-7</a></p> <p><a href="http://www.ctenarska-gramotnost.cz/ctenarska-gramotnost/cg-strategie/ctenarske-strategie-8">http://www.ctenarska-gramotnost.cz/ctenarska-gramotnost/cg-strategie/ctenarske-strategie-8</a></p> <p><a href="http://www.ctenarska-gramotnost.cz/ctenarska-gramotnost/cg-strategie/ctenarske-strategie-9">http://www.ctenarska-gramotnost.cz/ctenarska-gramotnost/cg-strategie/ctenarske-strategie-9</a></p> <p><a href="http://www.ctenarska-gramotnost.cz/ctenarska-gramotnost/ctenarske-strategie-10">http://www.ctenarska-gramotnost.cz/ctenarska-gramotnost/ctenarske-strategie-10</a></p> <p><a href="http://www.ctenarska-gramotnost.cz/ctenarska-gramotnost/cg-strategie/ctenarske-strategie-11">http://www.ctenarska-gramotnost.cz/ctenarska-gramotnost/cg-strategie/ctenarske-strategie-11</a></p>		
--	--	---	---	---	--	--